

Ben İbrahim Hakkı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 2020 yılı mezunlarından Beyzanur Erko. Şu an Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği bölümünde okumaktayım. Bu yazıda size lise hayatımdan ve özellikle sınav senemden bahsetmek istiyorum. Bu liseye iyi bir puanla yerleşmişim. Bu süre boyunca öğretmenlerimiz tarafından sınavın sisteminin nasıl olduğu hakkında ve üniversite sınavına nasıl hazırlanmamız gerektiği hakkında sürekli olarak bilgilendiriliyorduk. Haftasonu yetiştirme kurslarımız vardı. Kurstta genellikle TYT konularını işliyorduk. Aynı zamanda düzenli olarak deneme sınavları yapılyordu. 10.sınıfın sonunda bölüm seçimimiz vardı. Bölüm seçimi oldukça önemli bir konu çünkü önümüzdeki iki yıl boyunca o bölümde okuyacaktık ve üniversite sınavında o bölümün derslerinden sorumlu tutulacaktık. Daha doğru bir deyişle, bölüm seçimi bizim liseden sonraki dönemde, üniversitede ne okuyacağımızı, mesleğimizin ne olacağını belirliyordu. Rehberlik servisi bu konuda bizlere çok yardımcı olmuştu. Şahsen ben bölüm seçiminde çok kararsızdım. Eşit ağırlık bölümünü seçmeyi düşünüyordum çünkü Hukuk okumak istiyordum. Rehberlik servisinin bilinçlendirmesiyle bu bölümün benim için uygun olmadığını anladım ve dil bölümünün benim için en uygun bölüm olduğuna karar verdim. Aslında içimde dil bölümüne karşı bir istek vardı. Bu istek dil bölümü hakkında bilgi aldıktan sonra daha da güçlendi. İngilizce öğretmenimin tavsiyesiyle de bu bölümü seçtim ve 11.sınıfta bölümüme başladım.11.sınıf itibariyle deneme sınavlarımız düzenli ve sık bir şekilde yapılmaya başlanmıştı. Diğer bir deyişle artık tamamen sınav psikolojisine girmiştik. Dil bölümü için konuşmak gerekirse, haftada 12 saat ingilizce dersi görüyorduk. Bu süre snava hazırlanmak için yeterliydi. İngilizce öğretmenimiz oldukça deneyimli ve ilgili bir öğretmendi. Düzenli olarak TYT denemelerinin yanında YDT, yani ingilizce denemelerimiz de yapılyordu. Bu denemeler sayesinde eksiklerimizi görüp, ona göre çalışmalarımızı sürdürüyorduk. Çözemediğimiz soruları teneffüslerde öğretmenlerimize sorabiliyorduk. Herhangi bir konuda müdür yardımcılarımıza ve öğretmenlerimize rahat bir şekilde danışabiliyorduk. Son yılımız, test kitaplarıyla okula geldiğimiz, derslerde genellikle bireysel olarak çalıştığımız, yoğun bir yıld. Aslında dönem demek daha doğru olur çünkü pandemi nedeniyle ikinci dönem çalışmalarımıza evden devam etmek zorunda kalmıştık. Bu arada,son yıl okulumuzda eğitim koçluğu adı altında, sınıflardaki başarılı öğrencilerin öğretmenler tarafından takip edildiği bir program oluşturulmuştu. Benim eğitim koçum edebiyat öğretmenimdi. Her hafta düzenli olarak buluşup, günlük çözdüğüm soru sayısını ve deneme sonuçlarımı eğitim koçuma bildiriyordum. Sadece çalışmama yardımcı olan bir öğretmen değildi, aynı zamanda verdiği manevi destekle motivasyonumu arttıran bir danışmandı. İkinci dönem evde olsak bile eğitim koçluğu devam ediyordu. Öğretmenlerimizle sürekli iletişim halideydik. Okulumuzun fiziki şartlarından bahsedecek olursam, imkanlarının oldukça iyi olduğu bir okul. Hemen her katta etüt salonları var. Boş derslerde ve haftasonları orda ders çalışabiliyorduk. Ayrıca koridorlarda öğrenciler için, içersinde konu anlatım videoları bulunan bilgisayarların olduğu, çalışma ortamları hazırlanmıştı. Kısaca, okulumuz öğrencilerin rahatça çalışabilmeleri için her türlü imkanı sağlamıştı. Bu konuda şanslı olduğumu içtenlikle söyleyebilirim. Şahsi çalışmama gelecek olursam, hırslı değil azimli bir öğrenciydim. Son iki yıl boyunca, özellikle de son yıl düzenli olarak günde 8 saat çalışıyordum. Bu bazıları için az gelebilir ama benim için yeterliydi. Dershaneye gitmiyordum. Kendi çalışmam ve tabi ki okuldaki öğretmenlerimin desteği kazanmam için yeterliydi. Bunu biliyordum çünkü netlerim düzenli olarak artıyordu. Netlerim arttıkça kazanma şansım da artıyordu.Kazanmamdaki en büyük etken, nasıl çalışmam gerektiğini bilmemdi. Dil puanının yüzde olarak etkisi daha fazlaydı. Bu yüzden ağırlıklı olarak ingilizceye çalışıyordum. Rutin olarak kelime ezberi, metin okuma-çevirme ve bolca soru çözümü yapıyordum. İlk yılımda kazanmayı çok istiyordum. Sıkı çalışmamın nedeni de buydu. Öyle de oldu. Türkiyede dil sıralamasında ilk 20.000'e girerek İngilizce Öğretmenliğini kazandım. Sıralamam 17.993, puanım ise 391,7058'di. Tercih dönemine gelirse, sınav döneminden daha stresli olduğunu söyleyebilirim. Bu dönemde de rehberlik servisi bizi yalnız bırakmadı. En başından beri bizimle yakından ilgilenen rehberlik öğretmenimiz Hasan Cahit Özyeşil ile birlikte doğru bir tercih listesi oluşturduk. İstedğim bölüme 4. tercihimde yerleştim. Benim için tertemiz, doğru ve düzenli çalışmayla geçen bir sınav senesiydi. Her zaman yanımızda oldukları için okul idaresine, bütün öğretmenlerime ve özellikle rehberlik servisine, en büyük destekçim olan ingilizce öğretmenim Fatma Yerlikaya'ya ve eğitim koçum Murat Kınay'a teşekkürlerimi sunuyorum.